

Honkalampi



”Nyt on leikit leikitty ja lähdeittävä on” keinoja arjen siirtymätilanteisiin 26.9.2018

erityisohjaaja Toivo Turunen
hankekoordinaattori Erkki Piironen
varhaiskasvatuksen ohjaaja Jaana Ylönen



perpekeskus@hl-s.fi
www.facebook.com/perpekeskus

Siirtymät sujuvat, kun taidot riittävät

- *Itsesäätely – itsekontrolli – toiminnanohjaus*
- Riittävä itsesäätely -> toiminnanohjaus kehittyy
- Vastasyntyneen aivoissa kaikki tarvittava on jo valmiina.
- Itsesäätelyn oppimisen tärkein vaihe alkaa kaksivuotiaana.
- Ikävuodet 2–7 ovat itsesäätelyn herkkyyskautta.
- Toiminnanohjaus kehittyy varhaisaikuisuuteen asti.
 - Kehittymisen ensimerkit havaittavissa jo taaperoikäisenä.
 - Tahdonalainen tarkkaavuus alkaa kehittyä syntymästä lähtien.
 - Kielenkehitys vaikuttaa tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen kehittymiseen.
 - 2-vuotiaana aikuisen ohjauksessa lapsi pystyy jo keskittymään lyhyitä aikoja.
 - 3–4-vuotias kykenee ohjaamaan toimintaansa puheen avulla ja tekemään ohjatusti tehtävää jo lähes puoli tuntia.
 - Nopean kehityksen vaihe on päiväkotivaihe (5 v), esikoulu- ja alakouluvaiheissa (alaluokilla).

Lähde: <https://blogs.helsinki.fi/thinkmath>

Hankaluudet voivat johtua ?

- Temperamentti
- Vireystila
 - aistiherkkyys
- Yllätyksellisyys
- Epäselvä ohjeistus
- Vanhemman oma tunnetila
- Taitopuute, ja siitä huolimatta: ”minä ite – ei tartte auttaa”

Keinoja

- Vireystilan huomiointi
- Rutiinit ja järjestelmällisyys ovat tärkeitä.
- Selkeät säännöt, sopimukset ja seuraukset, jotka ovat lapsen tiedossa
- Ennakoi kaikki muutokset ajoissa
 - kuvalliset päiväjärjestykset ja viikkokalenterit
 - vaiheittaiset kuvalliset ohjeet ja ääneen selittäminen
- Leikillisuus
- Myönteinen palaute, myös yrityksestä!
- Jätä huomiotta se, mikä ei ole merkityksellistä
- Palkkiojärjestelmät
- Varmista, että lapsi ymmärtää, mitä häneltä odotetaan

Kiitos!